

# Контрольна робота для учасників МАН секція \_\_\_\_\_

прізвище, ім'я, по батькові учасника \_\_\_\_\_

уч \_\_\_\_\_

А	
---	--

ЛІНІЯ ВІДРІЗУ

9 клас

Завдання

контрольної роботи для учасників МАН секція \_\_\_\_\_

А			
Рівень	Загальна кількість балів	ПІБ члена журі	Підпис

## І рівень

<p><b>1. Вкажіть дату утворення та назву організації про яку йдеться у тексті</b>          _____ р. у Новограді-Волинському була заснована третя таємна організація          «_____»          (відповідь)</p>	<p><b>2. Головну Руську Раду очолював</b></p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>М.Шашкевич</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>П. Шумлянський</td> <td></td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Г. Яхимович</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>М. Максимович</td> <td></td> </tr> </table>	А	М.Шашкевич		Б	П. Шумлянський		В	Г. Яхимович		Г	М. Максимович													
А	М.Шашкевич																								
Б	П. Шумлянський																								
В	Г. Яхимович																								
Г	М. Максимович																								
<p><b>3. Якому діячу культури відповідає наведена характеристика?</b>          Видатний український історик. Йому належать праці «Богдан Хмельницький», історичний роман «Переяславська ніч»          А) М.Маркевич; Б) П.Куліш; В) І.Котляревський          Г) М.Костомаров</p>	<p><b>4. Яке твердження правильне?</b></p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>На чолі професійного театру в Харкові стояв П.Чубинський</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>У Києві 1858 р. встановлено бронзовий пам'ятник князю Володимиру Святому</td> <td></td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>1809 р. на Контрактовій площі Києва встановлено композицію «Самсон», який роздирає пащу леву»</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>А. Мельников став автором проекту будівлі Університету Св. Володимира</td> <td></td> </tr> </table>	А	На чолі професійного театру в Харкові стояв П.Чубинський		Б	У Києві 1858 р. встановлено бронзовий пам'ятник князю Володимиру Святому		В	1809 р. на Контрактовій площі Києва встановлено композицію «Самсон», який роздирає пащу леву»		Г	А. Мельников став автором проекту будівлі Університету Св. Володимира													
А	На чолі професійного театру в Харкові стояв П.Чубинський																								
Б	У Києві 1858 р. встановлено бронзовий пам'ятник князю Володимиру Святому																								
В	1809 р. на Контрактовій площі Києва встановлено композицію «Самсон», який роздирає пащу леву»																								
Г	А. Мельников став автором проекту будівлі Університету Св. Володимира																								
<p><b>5. Розташуйте події в хронологічній послідовності.</b></p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>«Київська козаччина»</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Відновлення діяльності Львівського університету</td> <td></td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Перший слов'янський конгрес</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Повстання військових поселенців у Чугуєві</td> <td></td> </tr> </table>	А	«Київська козаччина»		Б	Відновлення діяльності Львівського університету		В	Перший слов'янський конгрес		Г	Повстання військових поселенців у Чугуєві		<p><b>6. Розташуйте події в хронологічній послідовності.</b></p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Заснування культурно - просвітницького Гуртка «Руська трійця»</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Відкриття Університету Св. Володимира</td> <td></td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Заснування у м. Перемишлі Товариства Греко-католицьких священників</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Заснування Кирило-Мефодіївського братства</td> <td></td> </tr> </table>	А	Заснування культурно - просвітницького Гуртка «Руська трійця»		Б	Відкриття Університету Св. Володимира		В	Заснування у м. Перемишлі Товариства Греко-католицьких священників		Г	Заснування Кирило-Мефодіївського братства	
А	«Київська козаччина»																								
Б	Відновлення діяльності Львівського університету																								
В	Перший слов'янський конгрес																								
Г	Повстання військових поселенців у Чугуєві																								
А	Заснування культурно - просвітницького Гуртка «Руська трійця»																								
Б	Відкриття Університету Св. Володимира																								
В	Заснування у м. Перемишлі Товариства Греко-католицьких священників																								
Г	Заснування Кирило-Мефодіївського братства																								
<p><i>Критерії оцінювання: кожна правильна відповідь – 1 бал. (Максимально 8 балів)</i></p>																									

## II. Визначте (у формі тез) причини й наслідки зазначених історичних явищ

Причини	Подія/Явище	Значення
	Кирило-Мефодіївське братство	
	Революція 1848-1849 років в західноукраїнських землях	

*Критерії оцінювання: повністю визначені причини кожної події 2 бали; повністю визначені наслідки кожної події – 2 бали (Максимально 8 балів)*

**III рівень**

1. Складіть історичний портрет Маркіяна Шашкевича

*Критерії оцінювання: коротка історична характеристика персоналії - 4 бали, визначено історичне значення діяльності персоналії - 4 бали (Максимально 8 балів)*

**2. Робота з навчальним текстом.**

За ініціативою \_\_\_\_\_ за національну  
(назва організації)

символіку галицьких українців було прийнято синьо-жовтий прапор та герб із зображенням золотого Лева на синьому тлі. \_\_\_\_\_, виступаючи за  
(назва організації)

проведення демократичних реформ, домагалася забезпечення вільного національного розвитку українського населення Східної Галичини. Здійснення своєї програми вони пов'язували з відданістю Австрійській конституційній монархії. В містах, містечках і селах Східної Галичини зорганізувалося близько 50 місцевих руських рад, до складу яких обиралися представники різних верств, головним чином селяни, міщани, світська інтелігенція (вчителі), представники нижчого духовенства, які розгорнули активну громадсько-політичну та культурно-освітню діяльність. Почалось формування загонів самооборони – Національної гвардії.

*Вкажіть назву організації (1б.). Визначте, про яку подію говориться у тексті (1б), вкажіть роки події (1б), запропонуйте власну аргументовану оцінку цієї події (5б). (Максимально 8 балів)*

Контрольна робота для учасників МАН секція \_\_\_\_\_

прізвище, ім'я, по батькові учасника \_\_\_\_\_

уч \_\_\_\_\_

Б	
---	--

ЛІНІЯ ВІДРІЗУ

10 клас

Завдання

контрольної роботи для учасників МАН секція \_\_\_\_\_

Б			
Рівень	Загальна кількість балів	ПІБ члена журі	Підпис

**І рівень**

<p><b>1. Вкажіть основні положення III Універсалу Центральної Ради</b></p> <table border="1"> <tr> <td>Скасування поміщицької власності на землю</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Скасування смертної кари</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Для підготовки до вступу у вищі навчальні заклади створювалися робітничі факультети</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Створення університету в Кам'янці-Подільському.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Розбудова мережі українських гімназій.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Реорганізація Київського народного університету в державний</td> <td></td> </tr> </table> <p><b>3. Про якого діяча йдеться в уривку з історичного джерела?</b> «Один із засновників ТУП. У роки Центральної Ради Генеральний секретар у міжнародних справах. 1922 році – віце-президент Всеукраїнської академії наук. Засуджений за процесом Співки визволення України до смертної кари, яку було замінено на 10 років ув'язнення. Покарання відбував у Ярославі та Володимирі».</p> <p style="text-align: center;">(відповідь)</p> <p>М. Грушевський; В. Винниченко; Д. Дорошенко С.Єфремов</p> <p><b>5. Створення Ради народних міністрів проголошувалось</b></p> <table border="1"> <tr> <td>II Універсалом Центральної Ради</td> <td></td> </tr> <tr> <td>IV Універсалом Центральної Ради</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Першим Всеукраїнським з'їздом</td> <td></td> </tr> </table>	Скасування поміщицької власності на землю		Скасування смертної кари		Для підготовки до вступу у вищі навчальні заклади створювалися робітничі факультети		Створення університету в Кам'янці-Подільському.		Розбудова мережі українських гімназій.		Реорганізація Київського народного університету в державний		II Універсалом Центральної Ради		IV Універсалом Центральної Ради		Першим Всеукраїнським з'їздом		<p><b>2. Розташуйте події у хронологічній послідовності</b></p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Виступ самостійників (полуботківців)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>З'їзд поневолених народів Росії у Києві</td> <td></td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Створення першого коша Вільного козацтва</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Оприлюднення відозви Генерального секретаріату «До всіх громадян України»</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>Прихід до влади П.Скоропадського</td> <td></td> </tr> </table> <p><b>4. Хто з українських політичних діячів є зайвим у логічному ланцюжку?</b> А. Жук, В. Дорошенко, Д. Донцов, С. Рудницький</p> <p style="text-align: center;">(відповідь)</p> <p><b>6. Головною українську раду очолив</b> В. Липинський, М. Мелевський, Ф. Вовк, К. Левицький</p> <p style="text-align: center;">(відповідь)</p>	А	Виступ самостійників (полуботківців)		Б	З'їзд поневолених народів Росії у Києві		В	Створення першого коша Вільного козацтва		Г	Оприлюднення відозви Генерального секретаріату «До всіх громадян України»		Д	Прихід до влади П.Скоропадського	
Скасування поміщицької власності на землю																																		
Скасування смертної кари																																		
Для підготовки до вступу у вищі навчальні заклади створювалися робітничі факультети																																		
Створення університету в Кам'янці-Подільському.																																		
Розбудова мережі українських гімназій.																																		
Реорганізація Київського народного університету в державний																																		
II Універсалом Центральної Ради																																		
IV Універсалом Центральної Ради																																		
Першим Всеукраїнським з'їздом																																		
А	Виступ самостійників (полуботківців)																																	
Б	З'їзд поневолених народів Росії у Києві																																	
В	Створення першого коша Вільного козацтва																																	
Г	Оприлюднення відозви Генерального секретаріату «До всіх громадян України»																																	
Д	Прихід до влади П.Скоропадського																																	

Критерії оцінювання: кожна правильна відповідь – 1 бал. (Максимально 6 балів)

**II. Визначте (у формі тез ) причини й наслідки зазначених історичних явищ**

Причини	Подія	Значення/Наслідки
	Виступ самостійників 17 (4) -22 (9) липня 1917 р.	
	IV Універсал УЦР	

*Критерії оцінювання: повністю визначені причини кожної події 2 бали; повністю визначені наслідки кожної події – 2 бали (Максимально 8 балів )*

**III рівень****1.Складіть історичний портрет Євгена Петрушевича**

*Критерії оцінювання: коротка історична характеристика персоналії -4 бали, визначено історичне значення діяльності персоналії - 4 бали (Максимально 8 балів )*

**2. Робота з навчальним текстом**

*Прочитайте уривок тексту. Вкажіть, в які роки в Україні відбувались описані події (1 б.)? Про які події йдеться? (1 б.) Що відбувалось в цей час в Європі? (2 б.) Яке значення ці події мають в історії України? (4б.) (Максимально 8 балів )*

«... Що ж до так званих «більшовиків» та інших напасників, що нищать та руйнують наш край, то приписуємо Правительству Української Народньої Республіки твердо й рішуче взятися за боротьбу з ними, а всіх громадян нашої Республіки закликаємо: не жалюючи життя боронити добробут і свободу нашого народу. Народня Українська Держава повинна бути вичищена від насланих з Петрограду найманих насильників, які топчуть права Української Республіки».

# Контрольна робота для учасників МАН секція \_\_\_\_\_

прізвище, ім'я, по батькові учасника \_\_\_\_\_

уч \_\_\_\_\_

В	
---	--

ЛІНІЯ ВІДРІЗУ

**11 клас**

**Завдання**

контрольної роботи для учасників МАН секція \_\_\_\_\_

В			
Рівень	Загальна кількість балів	ПБ члена журі	Підпис

## I рівень

### 1. Розташуйте події в хронологічній послідовності

А	Приєднання Володимиром до Києва волинян	
Б	Повстання древлян і вбивство князя Ігоря	
В	Завершення спорудження Софійського собору у Києві	
Г	Напад печенізьких ханів на Київ	
Д	Посольство княгині Ольги до Оттона I	

### 3. Прочитайте уривок і вкажіть ім'я козацького ватажка

Брав участь у розгромі загонів Кшиштофа Косинського. Восени 1594р. здійснив похід на волохів Брав участь у походах на турків. Керівник козацького повстання. Повсталі під його керівництвом були оточені і розгромлені біля міста Лубен. Страчений у Варшаві

(відповідь)

К. Косинський; П. Бут; І. Сулима; С. Наливайко

### 4. Розташуйте події в хронологічній послідовності

А	Утворення Товариства українських поступовців	
Б	Заснування організації «Пласт»	
В	Перший Всеукраїнський військовий з'їзд	
Г	Акт злуки УНР та ЗУНР	
Д	Другий «зимовий похід» армії УНР	

(відповідь)

М.Шашкевич; В.Антонович; П.Куліш;  
М.Костомаров; М.Грушевський

### 2. Розташуйте події в хронологічній послідовності

А	Початок реєстрового козацтва	
Б	Прийняття III Литовського Статуту	
В	Укладення Куруківської угоди	
Г	Укладення Роставицької угоди	
Д	Заснування Острозької друкарні	

### 4. Які із запропонованих тверджень вірні:

У Львові існувало Успенське братство	
За Гадяцьким договором створювалась нова федерація держав	
Глухівські статті посилювали владу гетьмана	
П. Дорошенко у 1676 розгромив московське військо	
У 1710 році П. Орлика обрали козацьким гетьманом	

### 6. Прочитайте уривок і позначте ім'я історичного діяча, про якого йдеться.

«Народився в містечку Махнівці Бердичівського повіту Київської губернії. Закінчив історико-філологічний (1860) факультет Київського університету зі ступенем кандидата історико-філологічного факультету. Один з організаторів Київської громади. В 1864–1880 роках-головний редактор «Тимчасової комісії для розгляду давніх актів. Написав 1863 року історичну працю «О происхождении казачества. Був також одним із засновників товариства Нестора-літописця при університеті Святого Володимира»

Критерії оцінювання: кожна правильна відповідь – 1 бал. (Максимально 6 балів)

**II рівень** Визначте (у формі тез ) причини й наслідки зазначених історичних подій

Причини	Подія/Явище	Значення
	Утворення Головної Румської Ради	
	Українська повстанська армія	

*Критерії оцінювання: повністю визначені причини кожної події 2 бали; повністю визначені наслідки кожної події – 2 бали (Максимально 8 балів )*

**III рівень****1. Напишіть статтю до історичного довідника «Олександр Довженко – історичний портрет»**

*Критерії оцінювання: коротка історична характеристика персоналії -4 бали, визначено історичне значення діяльності персоналії – 4 бали (Максимально 8 балів )*

**2. Робота з навчальним текстом**

Прочитайте текст *Вкажіть, в які роки в Україні відбувались описані події (1 б.)? Про які події йдеться? (1 б.) Що відбувалось в цей час в Європі? (2 б.) Яке значення ці події мають в історії України? (4б.) (Максимально 8 балів)*

«Стосовно Південно-Східної Європи з радянської сторони підкреслюється зацікавленість СРСР у \_\_\_\_\_. З німецької сторони заявляється про її повну політичну незацікавленість у цих областях».