

9 клас
Українська мова

I рівень (8 завдань по 1 балу)

1. Букву *e* на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка

- А. зл..генька, пр..вітний, кл...новий
- Б. зап..чалитися, хр..бет, зв..чайний
- В. м..нувшина, д..белий, дол..нька
- Г. п..чатка, зап..речити, л..дацюга
- Д. д..вина, гр..чаний, м..тушливий

2. М'який знак на місці пропуску НЕ ТРЕБА писати в усіх словах рядка

- А. рибал..ство, селян..ство, люд..ство
- Б. лл..яний, сімферопол..ський, пан..ство
- В. волин..ський, прип'ят..ський, цар..ський
- Г. португал..ський, перевір..те, в'яз..кість
- Д. запоріз..кий, шіст..десят, скатерт..ю

3. З великої літери треба писати прикметник словосполучення

- А. Ш(ш)експірівські сонети
- Б. А(а)хіллесова п'ята
- В. Ш(ш)евченківський вечір
- Г. Б(б)альзаківський вік
- Д. П(п)етрові батоги

4. Частку *не* треба писати разом з наступним словом у рядку

- А. не/политі вранці квіти; не/перевірені відомості
- Б. човен не/прив'язаний; не/обсаджений берег
- В. не/вибілене полотно; не/вишитий, а витканий
- Г. не/посіяна батьком трава; не/доплетений тин
- Д. не/завершена робота; не/розчищені стежки

5. За допомогою суфікса –ев- (-ев-) утворюються прикметники від усіх іменників рядка

- А. кальцій, двір
- Б. водень, текст
- В. сосна, свинець
- Г. корінь, тунець
- Д. папір, магній

6. Між однорідними членами треба поставити кому в реченні (розділові знаки пропущено)

- А. І сміх і гріх було дивитися на цю недоладну постать
- Б. Про безхарактерних людей кажуть ні риба ні м'ясо
- В. І холод і голод оселилися в Чіпчиній хаті
- Г. Нічний спосіб життя ведуть і сич і сова
- Д. І так і сяк намагався їм допомогти а не виходить

7. Коми НЕ ТРЕБА ставити між частинами складносурядного речення (розділові знаки пропущено)

- А. Не сплять лиш цвіркуни і фонтан та кліпа очима-зорями небо
- Б. Чи то мені здається чи то справді свист тихшає?

- В. Під вечір стихли голоси й засяяли в небесах зорі
Г. А гуси знов гелгочуть на озерах і пахнуть медом плавні навесні
Д. Або розумне казати або зовсім мовчать

8. Підрядну частину до головної приєднує сполучне слово в реченні

- А. Здавна відомо, що заборонений плід найсолодший
Б. Минуле було прожите для того, щоб ствердити майбутнє
В. А наше діло – все це прополоти, аби хоч крихту істини знайти
Г. Доки людина не втратила здатності червоніти, вона ще людина
Д. Якщо вибрати між красою і правдою, я вибираю красу

II рівень (9 балів)

1. Відредагуйте речення

1. Всім бажаючим відвідати музейний комплекс потрібно зареєструватися у Петренко Миколи Павловича
2. Щоб вдало здати іспити, брат старанно і наполегливо працював на протязі року
3. Відпочиваючи в Карпатах, мене вразила краса гірських рік, невеликих озер, грайливих водопадів
4. У хворого грипом спостерігається гостра нежить, висока температура, розова висип на шкірі

2. Визначте, до якої частини мови належить кожне слово в реченні

Якщо Україна хоче стати могутньою європейською країною, вона мусить перейняти кращі демократичні традиції гетьманської держави.

3. До кожної групи слів сформулюйте правило, за яким вони пишуться, і допишіть по два власних приклади

1. Прегарний, привокзальний, прикислений....
2. Пан'європейський, возз'єднання, дит'ясла...
3. Голландія, піца, аннали....
4. Бриньчати, женьшень, тьмянний....
5. Кістлявий, обласний, виїзний....
6. Брат-і-сестра, півложки, кримськотатарський...

III рівень (13 балів)

1. Зробіть повний синтаксичний розбір речення (визначте тип, підкресліть члени речення, подайте схему, розставте розділові знаки)

Як тільки смеркне і чорне небо щільно укриє землю, далекий обрій враз розцвітає червоним саявом (М.Стельмах) (4 бали)

2. Схарактеризуйте основні риси літератури українського романтизму. Підкріпіть свою відповідь прикладами (4 бали)

3. Напишіть невеликий твір-роздум про те, як Ви розумієте висловлювання О.Матушек

І душі заростають, мов стежки, якщо вони нікуди не спрямовані

10 клас
Українська мова

I рівень (8 завдань по 1 балу)

1. Однакова звуків і букв у кожному слові рядка

- А) джазовий, їстоньки, підйомний
- Б) дзвякає, яблунька, родючий
- В) кав'ярня, щирість, учениця
- Г) онлайновий, тьмянний, гущавінь

2. М'який знак НЕ пишеться в усіх словах рядка

- А) різ...бяр, дівчин...ці, порад...те, гач...ок
- Б) кур...йозний, соломин...ці, сяд...те, л...он
- В) велетен...с...кий, нен...ці, Галин...ці, с...орбання
- Г) мен...ший, бджіл...ці, куз...ня, змагаєш...ся

3. Усі слова - числівники

- А) шість, шостий, шістка, шестирічний
- Б) один, перший, раз, поодинці
- В) четверо, четвертий, декілька, чотири
- Г) сто, сотий, стоповерховий, сотня

4. Частку НЕ в усіх дієсловах треба писати окремо

- А) не/маєш, не/ доручай, не/долюблювати
- Б) не/бруднити, не/стій, не/зчутися
- В) не/хтує, не/галасуй, не/буває
- Г) не/умію, не/зважай, не/мовчімо

5. Фразеологічний зворот є у реченні

- А) Мати щасливо глянула на своїх маленьких близнят.
- Б) Сергійко полюбив уроки хімії з першої чверті сьомого класу.
- В) Андрій Семенович скільки духу помчав до лікаря.
- Г) Михайло поспішав на вранішній потяг до столиці.

6. Буква Я позначає два звуки в усіх словах

- А) яблуко, маяк, рілля, рясно
- Б) в'язати, бязь, лящ, Ялта
- В) якір, мільярд, пів'яблука, заява
- Г) роз'яснити, роззява, життя, моя

7. Лексичну помилку допущено

- А) поїзд прямує в депо
- Б) слідуй за мною
- В) навколишнє середовище
- Г) залишайтеся на місті

8. Однорідними є означення

- А) суворі козацькі могили
- Б) мертва прикра тиша
- В) маленькі густі бриджі
- Г) старий цегляний будинок

II рівень

1. Запишіть слова разом, окремо, через дефіс

Фізико/математичний, високо/освічений, світло/окий, трьох/сотий, вічно/зелений, багато/багато, салон/магазин, авто/колона, блідо/рожевий, тихий /тихий, ясно/червоний, інженер/технолог, пів/Києва, напів/сирий, жар/птиця.

(3 б.)

2. Поясніть значення фразеологізмів

Відчувати себе людиною; як людина з людиною; ось де собака заритий; потрібний, як собаці п'ята нога; обвести навколо пальця; палець об палець не вдарити; ні сном ні духом не відати; з діда-прадіда.

(4 б.)

3. Потребує редагування речення

А) Зварена майстрами сталь дзвеніла, як пісня.

Б) Учні, здобувши середню освіту, візьмуть участь у зовнішньому незалежному оцінюванні.

В) Пиріжки, напечені бабусею, наче дразнили бабусю.

Г) Вишитий до весілля рушник лежав у скрині.

(3 б.)

III рівень

1. Спишіть речення, розставте розділові знаки, підкресліть головні і другорядні члени речення, подайте схему. Визначте частини мови.

Тьмяно світили ліхтарі обабіч дрімали старі каштани а за ними куди не досягло електричне сяйво купчились темні мовчазні дерева (О. Донченко).

2. У чому значення творчості І. Франка та її актуальність ?

3. Поміркуйте над такими словами: *«Коли в людини є народ, тоді вона уже людина»*. Свої міркування запишіть у формі невеликого твору-роздуму обсягом 1,5 – 2 сторінки.

11 клас
Українська мова

I рівень (8 завдань по 1 балу)

1. Позначте рядок, у словах якого відбувається спрощення

- А. Перехрес...ний, хрус...нути, зап'яс...ний, чес...ний
- Б. Хворос...няк, зліс...ний, рідкіс...ний, шіс...надцять
- В. Ненавис...ний, очис...ний, совіс...ний, пристрас...ний
- Г. Свис...нути, балас...ний, швидкіс...ний, буревіс...ник
- Д. Доблес...ний, аген...ський, пес...ливий, проїз...ний.

2. Апостроф треба писати на місці всіх пропусків у рядку

- А. Кар...єра, комп...ютер, б...юро, б...юджет
- Б. Бар...єр, прем...єра, п...єса, інтерв...ю
- В. Інтер...єр, грав...юра, б...юрократизм, кур...єр
- Г. Ф...юзеляж, Монтеск...є, об...єкт, прем...єра
- Д. Об...єктив, ар...єргард, ін...єкція, різьб...яр

3. Вкажіть, у якому рядку всі слова пишуться з часткою *не* разом

- А. Надійти не/помітно; не/покоїтися про мене; не/навидіти ворога; не/волити
- Б. Зробити не/обіцяючи; літати не/високо; не/виконаний план; не/хотя
- В. Трапилось не/щастя; не/можна заздрити; не/повага до людей; не/стямно
- Г. Не/заважай працювати; не/зоране поле; не/славити батьків; не/той
- Д. Не/здужає підняти; скинути пута не/волі; друг мій не/високий; не/міч

4. Укажіть рядок із синонімами

- А. Швидкий, бистрий, прудкий, легкий
- Б. Щезати, зникати, губитися, пропадати
- В. Лагідний, тихий, спокійний, мовчазний
- Г. Кволий, слабкий, немічний, малий
- Д. Приміщення, апартаменти, помешкання, шати

5. Позначте рядок, у якому всі прислівники пишуться через дефіс

- А. Де/інде, по/українськи, повік/віків, рано/вранці
- Б. На/гора, віч/на/віч, не сьогодні/завтра, кінець/кінцем
- В. По/латині, будь/що/будь, без кінця/краю, видимо/ невидимо
- Г. Десь/інде, більш/менш, вранці/рано, само/собою
- Д. По/одинці, одним/одна, на/одинці, сам/на/сам

6. З'ясуйте, у якому рядку наведено тільки ті прикметники, від яких неможливо утворити ступені порівняння

- А. Лисий, гіркий, високий, вузький, солодкий
- Б. Багатий, легкий, мудрий, замалий, теплий
- В. Босий, малиновий, голий, фіолетовий, вороний
- Г. Лагідний, дикий, терпкий, гострий, дрібненький

7. Помилку в правописі префіксів допущено в рядку

- А. Згрупувати, згаснути, здогадатися, змазати, зцементувати
- Б. Скрутити, стерти, схвилювати, скінчити, сплюндрувати
- В. Спинити, зчепити, скинути, сфотографувати, стоптати
- Г. Схилити, ствердити, спутати, сплющити, зцілити
- Д. Збирати, збити, склепати, сшити, збентежити

8. Глухий приголосний є в кожному слові рядка

- А. Світанок, міць, боротьба, вогнище
- Б. Пальма, юнак, голуб, вочевидь
- В. Дзьоб, затишок, сонце, донька
- Г. Чудо, соловей, вулиця, вокзал
- Д. Просьба, легко, книга, фігура

II рівень

1. Укажіть правильні відповіді (правильних відповідей дві або більше).

Виділені слова є прийменниками в реченнях (2 бали)

- А. Стояв і слухав товаришів, що стовпилися *навколо* нього.
- Б. Все *навколо* рухається, вирує, сміється.
- В. Тільки зелена низька озимина *навкруги* току нагадувала про осінь.
- Г. Ох, тривого, дика тривого, не шаленій і серце не *край*...
- Д. Сини землі тепер повстали за неозорий *край* свій, за степи.

2. Установіть відповідність між складними реченнями і їх видами (4 бали)

- 1. Сонце і повітря лоскочуть щоки, а зелень ялинкових гілок виглядає з-під снігу так свіжо, що здається, наче надворі стоїть весна, одягнена у білі шати
- 2. Я знаю: слабкість – це одна з диверсій, а я ще в диверсантах не була
- 3. Здавалося, що він споконвіку живе на цій безмежній, широкій землі: таке довге було життя, наповнене думами й спогляданням великого таємного світу
- 4. Другого дня Мотря встала дуже рано, сіла собі прясти, потім затопила в печі й приставила в одному горщику борщ, а в другому кашу
- 5. Під цей качиний перестук їде сон третього класу, їдуть лозові кошики, схожі на колиски, їдуть сонні матері, на руках у яких замовкли білі вузлики немовлят, їдуть печалі стиснутих уст, і їдуть надії на всміхнених лицях.

А.	складне речення з підрядним і безсполучниковим зв'язком
Б.	складне речення із сурядним і підрядним зв'язком
В.	складне речення із безсполучниковим і сурядним зв'язком
Г.	складне речення із сурядним, підрядним і безсполучниковим зв'язком

3. Установіть відповідність між словами та способами їх творення (4 бали)

А	передмова, позавчора, неволя	1.суфіксальний
Б	юннат, легкокрилий, чорнозем	2.префіксальний
В	веселість, слухач, лісовик	3.префіксально-суфіксальний
Г	виїзд, перетин, підкоп	4.безсуфіксний
Д	зачіпок, безповоротний, підсніжник	

III рівень

- 1. Напиши твір-роздум (обсяг 1,5 – 2 сторіночки) на тему: «Життя! У ньому стільки переконуючої сили і повноти, що трудно дозволити собі байдужість чи слабкість» (А.Любченко) (6 балів)**
- 2. Перепишіть речення, поставте пропущені розділові знаки. Зробіть його синтаксичний розбір (підкресліть головні і другорядні члени речення, побудуйте структурну схему). Надпишіть над кожним словом частину мови. (4 бали)**

Ніч насуваючись жене нас вперед бо скоро-скоро вже вона грякне ударить вітром спалахне неоновими синіми спалахами хмар поєднає небо і землю ланцюгами блискавиць і в хаосі тьми та зблисках електричних розрядів у грандіозних таїнствах ночі почнеться могутня робота природи що і людині щоразу навіває думки про щось предковічне.

- 3. Поєднайте розташовані у двох колонках прізвища письменників та висловлювання про них (2 бали)**

А.	Імператор залізних строф	1.	Остап Вишня
Б.	Сонцепоклонник	2.	І. Нечуй-Левицький
В.	«Батько» української прози	3.	Г. Квітка-Основ'яненко
Г.	«Король українського тиражу»	4.	Євген Маланюк
Д.	Всеобіймаюче око України		