

**9 класс**  
**I уровень (8 баллов)**

1. Подберите синонимы к фразеологизмам.

- Кот наплакал \_\_\_\_\_
- На край света \_\_\_\_\_
- Сломя голову \_\_\_\_\_
- Бросать слова на ветер \_\_\_\_\_

2. Составьте словосочетания, выбрав из слов в скобках подходящий по смыслу вариант.

- Мечтательный – мечтающий (день, взгляд, человек) \_\_\_\_\_
- Невежливый – невежественный (человек, поступок, ответ) \_\_\_\_\_
- Короткий – краткий (рассказ, ответ, платье, визит) \_\_\_\_\_
- Представить – предоставить (слово, друга) \_\_\_\_\_

3. Подчеркните слова, в которых звуков столько же, сколько букв.

Въезд, яблоко, известно, полёт, честная, веселье, деревья, удивляться.

4. Расставьте ударение в следующих словах.

Облегчит, кухонный, намерение, эксперт, скольких, каталог, углубить, феномен.

**II уровень (15 баллов)**

1. Употребите правильно НЕ и НИ.

Морозный, (н... ) чем (н...) пахнувший воздух проникал глубоко в грудь. Торопиться было (н...) (к) (чему). В помещении (н...) кого (н...) было, но ему чудился какой-то шорох за дверью. Делать (н...) чего, рассчитывай на себя. Я (н...) мог найти дорогу: видно, по ней давно (н...) кто (н...) ездил. Но спросить было (н...) (у) (кого).

2. От данных прилагательных образуйте простую форму сравнительной степени.

Красивый _____	Гибкий _____
Плохой _____	Бойкий _____
Тонкий _____	Горький _____
Сладкий _____	Хороший _____
Густой _____	Дорогой _____

3. Укажите, какие из данных предложений являются односоставными. Определите вид односоставного предложения, заполните соответствующую таблицу.

1) Раннее утро. 2) Не спалось. 3) Данилов встал. 4) Отдёрнул занавеску и опустил окно. 5) Все в этом поезде было добротное, долговечное. 6) Приятно взяться за любую вещь. 7) В дверь постучались. 8) Каких только людей не встретишь в пути.

Определенно-личное	
Неопределенно-личное	
Безличное	
Инфинитивное	
Назывное	

### III уровень (16 баллов)

1. Перепишите предложения, расставив знаки препинания и вставляя пропущенные буквы.

Безветре...ый снег валил густыми хлопьями и сквозь его живую вуаль изредк... виднелись какие(то) светлевшие пятна. Только наткнувшись на дерева...ый столб можно было удостоверит...ся что это фонарь для освещения улиц но он освещал только собстве...ые стекла залепле...ые снегом.

2. Запишите, употребив числительные и существительные в нужной форме.

- К 457 прибавить 511.
- Предложение принято 568 (голоса), против – 31 (голос).
- Деревня находится в 184 (километр) от города.

---

---

---

---

---

---

---

---

**10 класс**  
**I уровень (8 баллов)**

1. Объясните фразеологизмы, образованные со словом **ум**. Как можно сказать по-другому?

- Без ума \_\_\_\_\_
- С умом \_\_\_\_\_
- За ум взяться \_\_\_\_\_
- Прийти на ум \_\_\_\_\_

2. Напишите правильные сочетания прилагательных с заключенными в скобках существительными.

- Карий, коричневый (глаза, костюм) \_\_\_\_\_
- Крепкий, сильный (дружба, впечатление) \_\_\_\_\_
- Тяжелый, тяжкий (рюкзак, наказание) \_\_\_\_\_
- Истинный, настоящий, подлинный, натуральный (друг, человек, охотник, документ) \_\_\_\_\_

3. Замените данные заимствованные слова русскими синонимами.

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| • Афера _____      | • Имидж _____      |
| • Бартер _____     | • Имитация _____   |
| • Ностальгия _____ | • Привилегия _____ |

4. Расставьте ударение в следующих словах.

Премировать, углубить, облегчить, исчерпать, недвижимость, засуха, принудить, средства.

**II уровень (15 баллов)**

1. Образуйте форму именительного падежа множественного числа данных существительных.

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| • Образ _____   | • Кол _____  |
| • Договор _____ | • Порт _____ |
| • Отпуск _____  | • Зуб _____  |
| • Торт _____    | • Лист _____ |
| • Вор _____     | • Сын _____  |

2. Напишите слитно, отдельно и через дефис.

- (За) чем \_\_\_\_\_ спрашивать о пустом?

- (За) чем \_\_\_\_\_ вы наблюдаете?
- (Что)бы \_\_\_\_\_ вы ни говорили, он прав.
- Надо, (что)бы \_\_\_\_\_ ты пришел ко мне.
- Добросовестный человек делает все (во) время \_\_\_\_\_.
- (Во)время \_\_\_\_\_ соревнований каждый борется за победу.
- Я ушел, он так(же) \_\_\_\_\_.
- Он поступил так(же) \_\_\_\_\_, как и я.
- Я решил идти (по)этому \_\_\_\_\_ пути.
- Мне нездоровилось, (по)этому \_\_\_\_\_ я не пошел на экскурсию.

3. Употребите правильно НЕ и НИ. Расставьте недостающие знаки препинания.

Далеко на севере на берегу (н...) когда (н...) умолкающего океана стояла ледяная гора. (Н...) чем (н...) интересуясь она равнодушно смотрела на чернеющее небо на покрытую (н...) тающим снегом пустыню на бушующий океан. Здесь (н...) (с) (кем) встретиться и тишина (н...) нарушается (н...) чьими голосами.

### III уровень (16 баллов)

1. Вставьте пропущенные буквы и расставьте недостающие знаки препинания.

(Н...) человеческого жилья (н...) живой души (в) дали и кажется что тропинка если пойти по ней пр...ведет в то самое неизвес...ное загадоч...ное место куда только(что) опустилось солнце и где так широко и величаво пламенеет вечерняя заря. И так хочется заглянуть туда за горизонт в это таинстве...ое «закулисье» природы и постич... одну из самых (не)разгада...ых ее тайн тайну исчезновения дня и зарождения ночи.

2. Подчеркните правильный вариант.

- Докладчик оперировал (непроверенными – с непроверенными) данными.
- Преподаватель указал ( о том –на то), что в работе имеются ошибки.
- Все это говорило (за то – о том), что наша команда должна победить.
- Ответ (по заявлению – на заявление) был получен немедленно.
- Движение на дороге было прервано ( благодаря – из-за) ошибки водителя.
- Закончив гастроли, артисты цирка вернулись ( со – из) Львова.
- Мать сильно беспокоилась ( за сына – о сыне).
- Успокойтесь, выпейте (воду – воды).

**11 класс**  
**I уровень (8 баллов)**

1. Выберите правильный вариант фразеологического оборота.

- Нужно (воздать дань – воздать должное) этой жемчужине среди славянских библиотек.
- С началом побед на фронтах люди (распрямились духом – воспрянули духом).
- Прекрасный артист, он (задавал высокий критерий – высокий тон) спектаклю.
- Игроки (души не чают – душу не чают) в своем тренере.

2. Прочитайте «дружеское наставление». Исправьте ошибки, допущенные в результате смешения слов – паронимов.

Очень плохо, если ты недостаточно тактический человек \_\_\_\_\_

У тех, кто с тобой общается, могут возникнуть двойные чувства во время деловитого свидания с тобой \_\_\_\_\_

В каждом твоём поступке будут видеть скрытый смысл \_\_\_\_\_

Заглавная задача – это уметь общаться непринужденно \_\_\_\_\_

3. Замените данные заимствованные слова русскими синонимами.

- Инцидент \_\_\_\_\_
- Катаклизм \_\_\_\_\_
- Компромисс \_\_\_\_\_
- Рейтинг \_\_\_\_\_

4. Расставьте ударение в следующих словах.

Блокировать, подбодрить, намерение, ходатайствовать, мельком, создала, насквозь, начатый.

**II уровень (15 баллов)**

1. Спишите пословицы, раскрывая скобки.

- (Не)счастливым бывает тот, кто много желает.
- (Не)друг, кто в худе потекает, а друг, кто правду изрекает.
- Сторонушка и (не)дальная, а печальная.
- (Не)нароком в лес пошел, (не)взначай топором вырубил.
- Хорошая молодежь, а к паре (ни)кого (не)найдешь.

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Составьте словосочетания с данными парами слов.

- Зубья – зубы
- Коренья - корни
- Мужья – мужи
- Листья – листы
- Образа – образы

---

---

---

---

---

---

3. Определите, каким членом предложения является инфинитив в каждом предложении, обозначьте графически каждый инфинитив как член предложения.

- Учиться – наша задача.
- А царица хохотать да плечами пожимать...
- Отец попросил помочь ему укрепить елку.
- Охота странствовать напала на него.
- После уроков мы отправились тренироваться в спортзал.

### III уровень (16 баллов)

1. Вставьте пропущенные буквы и расставьте недостающие знаки препинания.

Когда половой все еще ра...бирал по складам записку сам Павел Иванович Чичиков отправился посмотреть город которым был казался удовлетворен ибо нашел что город (н...)как (н...)уступал другим губерньским городам.

2. Расставьте недостающие знаки препинания. Укажите вид сложных предложений.

- Когда хозяин вышел и унес с собой свет опять наступили потемки. \_\_\_\_\_.
- Но помните за лень за невнимание разнузданность расхлябанность и особенно за ложь буду гнать без всякой пощады. \_\_\_\_\_.
- Заметьте что неуважение к предкам есть первый признак дикости и безнравственности. \_\_\_\_\_.
- Чтобы читать книги не так как читал их гоголевский Петрушка надо учиться грамматике. \_\_\_\_\_.
- Если исчезнет воображение то человек перестанет быть человеком. \_\_\_\_\_.
- Радостное праздничное лучезарное настроение распирало и мундир казался становился тесен. \_\_\_\_\_.