

ШБ _____
Навчальний заклад, район _____
Назва роботи _____
_____ контактний телефон _____
Секція _____

9 клас
I рівень (8 завдань по 1 балу)

1. Букву е на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка

- А. зл..генька, пр..вітний, кл..новий
- Б. зап..чалитися, хр..бет, зв..чайний
- В. м..нувшина, д..белий, дол..нька
- Г. п..чатка, зап..речити, л..дацюга
- Д. д..вина, гр..чаний, м..тушливий

2. Спрощення в групі приголосних треба позначати на письмі в усіх словах рядка

- А. жаліс..ливий, аванпос..ний, одномас..ний
- Б. волейболіс..ці, надшвидкіс..ний, захис..ний
- В. благовіс..ний, капос..ний, заздріс..ний
- Г. корис..но, передвіс..ниця, журналіс..ці
- Д. реміс..ник, комендан..ці, безвііз..ний

3. Разом треба писати кожне складне слово рядка

- А. радіо/станція, гідро/механіка, мото/спорт
- Б. екс/губернатор, біо/кефір, термо/стійкий
- В. мікро/елементи, міні/програма, авіа/лайнер
- Г. максі/пальто, кіно/фестиваль, фото/зйомка
- Д. лейб/медик, супер/яхта, екстра/ординарний

4. Лексичну помилку допущено в рядку

- А. передплата на газети
- Б. більша половина учнів
- В. заходи щодо поліпшення
- Г. прасувати білизну
- Д. виконати впродовж дня

5. Виділене слово вжито в прямому значенні в реченні

- А. За вікном *танцюють* сніжинки
- Б. А вівчар *жене* отару плаєм
- В. *Мовчать* засніжені дерева
- Г. Старезну думу *думають* ліси
- Д. Скоро серпень *прибуде* ясний

6. Правильно поєднані всі прикметники з іменниками в рядку

- А. сонячне Баку, красивий какаду, сильний нежить
- Б. смачне івасі, швидке таксі, гостинна Перу
- В. оригінальне меню, біла тюль, маленьке шимпанзе

- Г. цікаве турне, просторе авеню, справедливе журі
- Д. далека Сибір, свіжа салямі, талановитий маестро

7. Помилку в утворенні імені по батькові допущено в рядку

- А. Романівна, Лукич
- Б. Савівна, В'ячеславович
- В. Олексіївна, Олегович
- Г. Іллінічна, Тарасович
- Д. Василівна, Свиридович

8. Правильно розставлено розділові знаки у складносурядному реченні

- А. Але мить – і все це зникло, розсипалося й розметалося, недобачене, неосягнуте і навіть незапам'ятоване.
- Б. Сонце, мабуть, уплигло за обрій і в лісі ходив уже важкий присмерк.
- В. Чи, може, щось наплутано віками, і атом вручено нам безрозсудно рано?
- Г. Місяць ще не зійшов – і нам тихо присвічували зорі.
- Д. Мені шумлять октави тополіні, і льон у синій повені сія.

II рівень (8 балів)

1. Знайдіть речення, які потребують редагування. Запишіть правильний варіант

- 1.1. Земля разом із восьми іншими планетами рухається навколо сонця.
- 1.2. Автобусом їхали близько п'ятдесяти кілометрів, а два з половиною кілометра йшли пішки.
- 1.3. Члени однієї сім'ї повинні допомагати, захищати і турбуватися один про одного.
- 1.4. У сім'ї кожен має свої обов'язки, в якій правильно виховують дітей.
- 1.5. Переживаючи за своїх дітей, у матерів рано сивіє волосся.
- 1.6. Не дивлячись на пізній час, ніхто не вкладався спати.
- 1.7. Всім бажаючим здійснити екскурсію пропонуємо план маршруту.

2. Установіть відповідність між виділеним словом і частиною мови

- | | |
|--|---------------|
| 1. Книгу, що вважали загубленою, нарешті знайшли. | А. займенник |
| 2. Вздовж берега тягнуться зелені левади. | Б. прислівник |
| 3. Хотіла б я піснею стати | В. прийменник |
| 4. Надзвичайно радісно на серці | Г. частка |
| | Д. сполучник |

3. Відредагуйте речення

1. Вона розумніше своєї сестри.
2. Найбільш дотепнішим був виступ конференсьє
3. Самою найкращою була зустріч з улюбленим письменником
4. Відчинивши вікно, до нього долинули звуки музики
5. Йдучи по коридору, двері відчинилися

4. З'ясуйте питання, дотримуючись чіткості й лаконічності у висловлюваннях:

1. Назвіть представників полемічної, драматичної, віршової літератури кінця XVI ст.
2. Якого українського письменника-філософа ще за життя називали «українським Сократом», «українським Горацієм», «українським Езопом». Наведіть його вислови, які стали крилатими.
3. Назвіть українські народні пісні, які використав Котляревський у п'єсі «Наталка Полтавка».
4. Назвіть українських поетів-романтиків.
5. Назвіть корифеїв українського театру.

III рівень (14 балів)

1. Поставте пропущені букви і розділові знаки

Віз в...їхав у вуз...ке міжгір...я. З одного боку дороги ст...рчала жовта стіна урвища. А з другого ч...рніла широка безодня дно якої мабуть ніколи не бачило сонця. Зубчасті гори кидали різ...блену тінь на дорогу піт...ма лізла з безодні виповняла міжгір...я п...ялась по горах аж до сяючих на сонці шпилів. Стягн...ні віжками під нат...ском воза коні крутились як змії помалу спускали віз по покруч...ній слиз...кій дорозі що здавалось провадить на той світ. Раптом немов від маху чарівної пал...чки пасмо гір розірвалося в широкому отворі наче у вікні блиснула річка а за річкою ро...кинулись плавні щедро залиті півден...им промін...ям. Тепер ясно в...днілось село мал...овниче ро...кидане над річкою на горі.

2. Спишіть речення, розставте розділові знаки. Підкресліть члени речення, побудуйте структурну схему, надпишіть над кожним словом, якою частиною мови воно є

Епохо дай мені завзяття
На кожен день на кожну мить
Щоб міг нащадкам розказать я
Про те як ми навчились жить
М. Сингаївський

3. Поміркуйте над словами «Заговори, щоб я тебе побачив» (Сократ).
Свої міркування запишіть у формі невеликого твору-роздуму.

ПІБ _____
Навчальний заклад, район _____
Назва роботи _____
контактний телефон _____
Секція _____

10 клас

I рівень (8 завдань по 1 балу)

1. Кількість звуків і букв є однаковою в кожному слові рядка

- А походжає, якість, їстоньки, яблунька
- Б кукурудза, п'ятниця, український, п'ять
- В гайок, щастя, надзвуковий
- Г рюкзак, рядно, перемивають, кар'єра

2. М'який знак НЕ треба писати в усіх словах у рядку

- А кур..йоз, ласун..ці, піс..ня
- Б наймен..ший, куз..ня, рибал..ство
- В кін..цівка, близ..кість, у вишиван...ці
- Г громадян..ство, камін..чик, різ..ба

3. Правильно утворено ступені порівняння всіх прикметників у рядку

- А найбільш аргументований, вигідніший
- Б самий традиційний, найбільш відповідальний,
- В тонший, найменш точніший
- Г розумніший, самий найдовший

4. Неправильно написано особове закінчення дієслова в рядку

- А скоїш, світять, в'яжуть
- Б бережуть, володієш, граїшся
- В сидять, скажеш, заробляємо
- Г держать, замовляємо, намагаєшся

5. Фразеологічний зворот використано в реченні

- А Коли народ не боїться могутніх, з'являються могутні.
- Б Любов'ю народу сповито безсмертні пісні Кобзаря.
- В Марійка до ранку очей не змикала, все за матір'ю доглядала.
- Г Що мені суджено: щастя чи мука?

6. Усі слова з часткою не треба писати окремо в рядку

- А не/попередити про збори, не/розгадана загадка, не/можу сказати
- Б не/допомагати в роботі, не/подумавши про безпеку, не/досліджений ніким
- В не/ сказані слова, не/зчутися від радості, не/раз, а пізніше
- Г не/потрапити до списку, не/порушно стояти, не/легке життя

7. НЕ ТРЕБА відокремлювати комами поширене означення в реченні (розділові знаки пропущено)

А На землю зрану плугами спада рожево-жовтий цвіт.

Б Озвучене піснями бринить моє перо.

В Гудуть з вітрами до світання дощем оплакані сади.

Г До колосків налитих туго моя прихилена душа

8. НЕ ВІДБУВАЄТЬСЯ подвоєння в усіх словах іншомовного походження в рядку

А спагет.і, ком.юніке, ат.ше

Б ак.орд, буд.изм, хоб.і

В гал.ерея, іл...юзія, сюр..еалізм

Г марок..анці, піц..а, нет..о

II рівень

1. Напишіть слова разом, окремо або через дефіс.

Національно/демократичний, синьо/жовтий, глухо/німий, одним/один, пів/Європи, один/однісінький, машино/будівний, чар/зілля, жар/птиця, раз/у/раз, де/не/де, нога/в/ногу, пліч/о/пліч, народно/поетичний, екс/чемпіон, військово/полонений, військово/спортивний, суспільно/необхідний, пів/яблука, пів/острів, важкий/таки, таки/народ.

2 бали _____

2. Відредагуйте речення і запишіть. Письмово поясніть вживання розділових знаків

- *Сидячи в читальному залі, мою увагу привернула майстерно оформлена обкладинка нового журналу.*
- *Читаючи пригодницьку літературу, у мене виникає бажання поспілкуватися з іншими світами.*
- *Виходячи на перон, захотілося якнайшвидше побачити свого друга, зустрівшого мене.*
- *Товариш, написавший мені листа, розповів про цікаву подорож до Канева.*

2 бали _____

3. Перепишіть словосполучення, розкриваючи дужки. Слова, що в дужках, поставте в потрібному відмінку.

З незмірною (радість), за синьою (далеч), з великою (любов), десять (кілограм), взвод (солдати), одяг (болгари), за (найвища) кручею, (свіжа) їжею, найглухішою (тиша), по свіжих (сліди), орієнтуватися по (зірки), два (зошит),

три (стілець), чотири (стіл), півтора (місяць), до (шістдесят) років, перед (сімдесят) роками, опанувати (мова), оволодіти (наука), учитися (ремесло).

2 бали _____

4. І. Нечуй-Левицький у своїй повісті «Кайдашева сім'я» наділив Омелька й Марусю багатьма рисами. Що в їхніх характерах позитивне, а що негативне? Поміркуйте і викладіть свої думки невеликого твору (8-10 речень).

Розкрийте особливості композиції і проблематики поеми «Мойсей» Івана Франка.

8 балів _____

III рівень

1. Запишіть речення, розставте розділові знаки. Зробіть синтаксичний розбір речення (визначте тип, підкресліть члени речення, надпишіть над кожним словом, якою частиною мови воно є

Немов на крилах дні і ночі лунуть цінує же їх як скарб поки живеш бо марно десь прогаяну хвилину й ракетою уже не доженеш.

2 бали _____

2 Поміркуйте над такими словами: «Поки людина спроможна чинити добро, їй не загрожує небезпека зустрінися з невдячністю...» (Ф. де Ларошфурко). Свої міркування запишіть у формі невеликого твору-роздуму. (10-12 речень).

6 балів _____

ШІБ _____
Навчальний заклад, район _____
Назва роботи _____
контактний телефон _____
Секція _____

11 клас
I рівень (8 завдань по 1 балу)

1. Усі слова треба писати без подвоєння в рядку

- А шален...ий, інтермец...о, Ніц...а, повноліт...я
Б від...ача, дан...ий, без...апеляційний, без...аперечний
В облич...я, перепліч...я, безсмерт...я, роздоріж...я
Г щоден...о, нет...о, упевнен...о, шален...о
Д лебедин...ий, єдин...ий, беладон...а, лібрет...о

2. На місці пропущеної літери слід написати и

- А з...гзаг, с...луєт, ц...клон, к...лограм
Б д...зель, к...ргиз, ж...лет, граф...н
В в...траж, к...парис, ф...ніш, т...тан, Ч...каго
Г р...нг, експер...мент, д...сципліна, д...агноз
Д рад...ус, к...сет, к...нджал, граф...к

3. Разом треба писати кожне складне слово рядка

- А задньо/язиковий, кам'яно/вугільний, прямо/лінійний
Б прямо/протилежний, людино/знавство, синьо/окий
В перекоти/поле, науково/фантастичний, біло/сніжний
Г вісімдесяти/річний, темно/зелений, жовто/гарячий
Д макро/економіка, сон/трава, машинно/будівний

4. Усі слова треба писати з апострофом у рядку

- А кар...ера, комп...ютер, б...юро, б...юджет
Б бар...ер, прем...єра, п...єса, інтерв...ю
В інтер...єр, грав...юра, б...юрократизм, кур...єр
Г ф...юзеляж, Монтеск...є, об...єкт, прем...єра
Д об...єктив, ар...єргард, ін...єкція, різьб...яр

5. Спрощення приголосних відбувається у всіх словах рядка

- А піз...ній, гіган...ський, безсовіс...ний, балас...ний
Б заздріс...ний, кіс...лявий, бороз...на, улес...ливий
В зап'ясн...ий, очис...ний, захис...ний, буревіс...ник
Г цінніс...ний, виїз...ний, швидкіс...ний, перехрес...ний
Д прихвос...ні, випус...ний, капос...ний, аген...ство

6. Букву е на місці пропуску треба писати у всіх словах рядка

- А тихес...нький, вос...ни, видов...ще
Б куч...рявий, зн...нацька, пл...скатий
В об...реги, зас...лити, невм...рущий
Г л...ментувати, стр...міти, скр...бти
Д вир...нути, дал...чїнь, оч...видець

7. Правильно розставлено розділові знаки у всіх складносурядних реченнях, ОКРІМ

А Ще над Дніпром клубочиться задуха, і пахне степом сизий деревій

Б Пливе над світом осінь, як медуза, і мокре листя падає на брук

В Бринять берези, і блукають луни

Г Хтось гукнув з берега – і перевізник прокинувся

Д Ось місяць на небесах навис – і віє скрізь відрадний холодок.

8. Односкладне речення «Не бракує мені одваги йти в широкий світ» (Леся Українка) є:

А означено-особовим

Б узагальнено-особовим

В неозначено-особовим

Г безособовим

Д називним

II рівень

1. Пояснити значення фразеологізмів. Скласти з чотирма (на вибір) речення

Сон рябої кобили, шукай вітра в полі, вовка ноги годують, знов за рибу гроші, десята вода на киселі, на руку ковінька, пташине молоко, ще й кіт не валявся, під сукно покласти, молоко на губах не обсохло, городити теревені, сім мішків гречаної вовни.

2 бали _____

2. Запишіть подані словосполучення у формі звертання. Якщо існують варіанти, наведіть їх

Пан господар, добрій Остапчук, пан президент, колега Іваненко, товаришка Василина, добродій Микола, добродійка Сенік, панна Наталя, Марія Андріївна, Степан Пилипович, голубка Леся, друг Андрій

2 бали _____

3. Розкрийте дужки, вживаючи дієслівні форми у минулому часі

1. Бібліотека-музей (придбати) невидані рукописи письменника.

2. На багато кілометрів уздовж Чорноморського узбережжя (розстягнутися) Сочі.

3. ООН (провести) нараду керівників арабських держав

4. Плаття-халат (висіти) у шафі

5. Каланхое (виросли) високим і широким

2 бали _____

4. Завершіть неповні речення (одним чи кількома словами)

1. «Кольоровий слух», «слуховий колір», аристократичність духу, поетичний всесвіт, філософська ідея всеєдності – це поняття, які характеризують мистецьку концепцію Павла Тичини...
2. «Цвітові яблуні» присвячений твір...
3. «Рід розпадається, а клас стоїть» - це рядки з твору...
4. На більш благозвучне прізвище Металова-Темброва думає змінити своє ймення дійова особа комедії М. Куліша «Мина Мазайло»...
5. Літературний жанр, що постав як різновид фейлетону та гуморески, має назву...
6. Слова про українців «Ці люди абсолютно позбавлені вміння прощати одне одному незгоди навіть в ім'я інтересів загальних, високих. У них немає державного інстинкту» належить літературному героєві...
7. Музику на слова «Пісні про рушник» А. Малишка написав....
8. Із селом Третя Рота пов'язане дитинство поета...
9. Продовжте вислів М. Хвильового: «Геть від Москви! Дайош...»

2 бали _____

III рівень

1. Утворіть від іменників присвійні прикметники чоловічого та жіночого роду: Анатолій, Микола, Петро, Тетяна, Євгеній, Євгенія, Григорій, Назар, Данило, Ксеня

2 бали _____

2. Спишіть речення, розставте розділові знаки. Підкресліть члени речення, побудуйте структурну схему, надпишіть над кожним словом, якою частиною мови воно є

Стверджують що у золотистому щільно зімкненому бутоні тюльпана певний час перебувало людське щастя і ніхто не міг дістатися до нього хоча й намагалися різними способами хто силою хто хитрощами хто заклинаннями.

2 бали _____

3. Поміркуйте над словами: «Я хочу правді бути вічним другом, ворогом одвічним злу» (В. Симоненко). Свої міркування запишіть у формі невеликого твору-роздуму.

10 балів _____