

Контрольна робота для учасників МАН секція _____

прізвище, ім'я, по батькові учасника _____

уч _____

А	
---	--

ЛІНІЯ ВІДРІЗУ

9 клас

Завдання

контрольної роботи для учасників МАН секція _____

А			
Рівень	Загальна кількість балів	ПБ члена журі	Підпис

I рівень

1. Вкажіть дату та подію про яку йдеться у тексті
У _____ р. в Київській губернії виступи селян поширилися на дев'ять повітів. Уряд кинув 16 ескадронів кавалерії, дивізіон піхоти, дві роти саперів. Відбулися криваві сутички між повсталими і військами, 39 селян було вбито, 63 – поранено. Цей рух отримав назву «_____»
(відповідь)

2. Хто був першим ректором університету Святого Володимира у Києві?

А В. Каразін	
Б М. Остроградський	
В М. Маркевич	
Г М. Максимович	

3. Якому діячу культури відповідає наведена характеристика?
Письменник, походив з Полтавщини. З 1834 р. жив у Петербурзі, викладав літературу у військових школах. Його твори написані як у класичному, так і в романтичному стилях. Найвідомішими є байки «Малоросійські приказки», історичні поеми «Гетман Свирговский» та «Богдан», роман «Чайковский».

(відповідь)

А) Т. Шевченко; Б) Є. Гребінка; В) І. Котляревський
Г) М. Гоголь

4. Яке твердження правильне?

А Головна руська рада перша – українська політична організація у західноукраїнських землях, що діяла в 1848-1851 рр.

Б «Інвентарна реформа» генерал-губернатора Бібікова 1847-1848 рр.

В Руський собор – представницький орган українців у Галичині, що постав у 1848 р.

Г гурток «Руська трійця» став ініціатором скликання першого Слов'янського з'їзду у Празі у 1848 р.

А		Б		В		Г	
---	--	---	--	---	--	---	--

Розташуйте події в хронологічній послідовності.

Розташуйте події в хронологічній послідовності.

А масовий антикріпосницький рух «Київська козаччина»

А перший слов'янський конгрес у Празі

Б селянський рух – похід «У Таврію за волею»

Б заснування в Перемишлі «Товариства галицьких греко-католицьких священників для поширення письмами просвіти і культури серед вірних»

В створення Київської (Старої) громади

В розпуск австрійським урядом Головної руської ради

Г перше видання «Кобзаря» Т. Шевченка у Петербурзі

Г ліквідація кріпосного права на Буковині

Критерії оцінювання: кожна правильна відповідь – 1 бал. (Максимально 6 балів)

А	
---	--

II. Визначте (у формі тез) причини й наслідки зазначених історичних явищ

Причини	Подія/Явище	Значення
	Початок українського національного відродження на території Наддніпрянської України	
	Реформи уряду Франца-Йосифа	

Критерії оцінювання: повністю визначені причини кожної події 2 бали; повністю визначені наслідки кожної події – 2 бали (Максимально 8 балів)

III рівень

1. Складіть історичний портрет Костомарова Миколи Івановича

Критерії оцінювання: коротка історична характеристика персоналії -4 бали, визначено історичне значення діяльності персоналії - 4 бали (Максимально 8 балів)

2. **Робота з навчальним текстом.**

Поразка в _____ війні продемонструвала, що країна може остаточно втратити статус великої держави. Це стало сильним поштовхом до загострення соціальної кризи всередині країни, яка сприяла розвитку масових селянських виступів, прискорила падіння кріпосного права і проведення буржуазних реформ.

Визначте, про яку подію говориться у тексті (1б), вкажіть роки події (1б), чи погоджуєтесь ви із оцінкою цієї події(аргументовано доведіть чи спростуйте думку запропоновану у тексті) (6 б).

(Максимально 8 балів)

A	
---	--

Контрольна робота для учасників МАН секція _____

прізвище, ім'я, по батькові учасника _____

уч _____

Б	
---	--

ЛІНІЯ ВІДРІЗУ

10 клас
Завдання

контрольної роботи для учасників МАН секція _____

Б			
Рівень	Загальна кількість балів	ПІБ члена журі	Підпис

І рівень

1 Вкажіть основні напрямки освітньої політики П.Скоропадського		2.Розташуйте події у хронологічній послідовності	
Скасовувалася плата за навчання		А припинення діяльності Союзу визволення України (СВУ)	
Поступова українізація народної, середньої і вищої освіти.		Б створення Загальної української ради (ЗУР)	
Для підготовки до вступу у вищі навчальні заклади створювалися робітничі факультети		В створення Головної української ради (ГУР)	
Створення університету в Кам'янці-Подільському.		Г створення легіону Українських січових стрільців	
Розбудова мережі українських гімназій.		4.Хто з українських діячів культури є зайвим у логічному ланцюжку? Саксаганський Панас, Садовський Микола, Нечуй-Левицький Іван, Іван Карпович Тобілевич	
Реорганізація Київського народного університету в державний			
3.Про якого діяча йдеться в уривку з історичного джерела? «Він залишався романтиком, навіть очолюючи перший український уряд – Генеральний секретаріат, він жив більше емоціями та образами, ніж реаліями повсякденного життя. риторикою, пафосом, його революційним ідеалізмом були просякнуті навіть акти державної ваги – Універсали Центральної ради до творення яких він мав безпосереднє відношення».		(відповідь)	
(відповідь)		6.Розташуйте події у хронологічній послідовності	
М. Грушевський; В. Винниченко; Д.Дорошенко; С. Петлюра		А) видання першої україномовної газети у Наддніпрянщині «Хлібороб»	
		Б) утворення Товариства українських поступовців	
5.Розташуйте події у хронологічній послідовності		В) убивство у Києві П.Столипіна	
А) створення Загальної української ради (ЗУР)		Г) створення першої у Наддніпрянській Україні української політичної партії	
Б) початок формування легіону УСС			
В) Берестейський (Брестський) мир			
Г) Брусилівський прорив			

Критерії оцінювання: кожна правильна відповідь – 1 бал. (Максимально 6 балів)

Б	
---	--

II. Визначте (у формі тез) причини й наслідки зазначених історичних явищ

Причини	Подія	Значення
	Прийняття II Універсалу Центральної Ради	
	Прийняття IV Універсалу Центральної Ради	

Критерії оцінювання: повністю визначені причини кожної події 2 бали; повністю визначені наслідки кожної події – 2 бали (Максимально 8 балів)

III рівень

1. Складіть історичний портрет Павла Скоропадського

Критерії оцінювання: коротка історична характеристика персоналії -4 бали, визначено історичне значення діяльності персоналії - 4 бали (Максимально 8 балів)

2. Робота з навчальним текстом

Прочитайте уривок тексту. Вкажіть, в які роки в Україні відбувались описані події (1 б.)? Про які події йдеться? (1 б.) Що відбувалось в цей час в Європі? (2 б.) Яке значення ці події мають в історії України? (4б.) (Максимально 8 балів)

Глибока, майже непереможна оборона Криму зламана внаслідок спецоперації українських військових розвідників. Стрімким ударом наші полки долають Чонгарський перешийок і виходять на оперативний простір...

За кілька днів – колони українських військ з піснями марширують звільненим Сімферополем і радісне населення захоплено вітає державний синьо-жовтий прапор.

Б	
---	--

Контрольна робота для учасників МАН секція

прізвище, ім'я, по батькові учасника

уч _____

В	
---	--

ЛІНІЯ ВІДРІЗУ

11 клас
Завдання

контрольної роботи для учасників МАН секція

В			
Рівень	Загальна кількість балів	ПБ члена журі	Підпис

I рівень

Розташуйте події в хронологічній послідовності	Розташуйте події в хронологічній послідовності
А утворення Боспорського царства	А перші згадки про слов'ян-венедів у писемних джерелах
Б початок переселення сарматських племен у Північне Причорномор'я	Б похід Дарія I в Скіфію
В переселення готів з південних берегів Балтійського моря у Північне Причорномор'я	В період існування черняхівської культури
Г період існування середньостогівської культури	Г період існування трипільської культури
Прочитайте уривок і вкажіть ім'я князя Майже два роки Галицько-Волинська держава залишалася без правителя і лише в 1325 р. внаслідок компромісу між боярством, Польщею, Угорщиною, Литвою, Золотою ордою новим правителем було обрано племінника Андрія та Лева II <p style="text-align: center;">(відповідь)</p> А Роман Мстиславович; Б Юрій I Дорогочин; В Юрій II Болеслав	Прочитайте уривок і напишіть ім'я князя, про якого йдеться. «Останній єдиновладний правитель Київської русі, після смерті якого держава вступила в добу роздробленості» _____ <p style="text-align: center;">(відповідь)</p> А Ярослав Мудрий; Б Володимир Мономах В Мстислав Володимирович; Г Ізяслав Ярославич
Розташуйте події в хронологічній послідовності	Прочитайте уривок і позначте ім'я історичного діяча, про якого йдеться.
А утворення Молдавського князівства і включення до нього Шипинської землі (Буковини)	«Займаючи з 1559 р. посаду київського воєводи вважався фактичним господарем українського прикордоння. Був найбільшим після короля землевласником Речі Посполитої, якого називали «некоронованим королем русі». На його кошти було видано перший текст Біблії церковнослов'янською мовою».
Б розгром великим князем Литовським Ольгердом татарського війська у битві на Синіх Водах	<p style="text-align: center;">(відповідь)</p>
В приєднання Галичини до Польського королівства	А Костянтин-Василь Острозький; В Дмитро Вишневецький; Б Адам Кисіль; Г Богдан Ружинський
Г захоплення Західного Поділля Польщею	
Д укладення Городельської унії	

Критерії оцінювання: кожна правильна відповідь – 1 бал. (Максимально 6 балів)

В	
---	--

II рівень Визначте (у формі тез) причини й наслідки зазначених історичних подій

Причини	Подія/Явище	Значення
	Утворення Кирило-Мефодіївського братства	
	«Європейський скандал»	

Критерії оцінювання: повністю визначені причини кожної події 2 бали; повністю визначені наслідки кожної події – 2 бали (Максимально 8 балів)

III рівень

1. Напишіть статтю до історичного довідника «Андрей Шептицький – історичний портрет»

Критерії оцінювання: коротка історична характеристика персоналії -4 бали, визначено історичне значення діяльності персоналії – 4 бали (Максимально 8 балів)

2. Робота з навчальним текстом

Прочитайте текст Вкажіть, в які роки в Україні відбувались описані події (1 б.)? Про які події йдеться? (1 б.) Що відбувалось в цей час в Європі? (2 б.) Яке значення ці події мають в історії України? (4б.) (Максимально 8 балів)

21-25 серпня _____ р. у селі Слобода Золота Козівського району Тернопільської області відбувся _____ На ньому була затверджена лінія Романа Шухевича- Дмитра Клячківського на створення повстанських формувань (УПА) і відкриту збройну боротьбу проти «двох окупантів-імперіалістів» — III Рейху і СРСР. Становище Р. Шухевича в керівному середовищі визвольного руху значно зміцнилося. Йому вдалося подолати спротив М.Лебеда і М.Степаняка, котрі виступали проти активізації дій УПА на проти більшовицькому фронті, вважаючи, що це «призведе до масового знищення українського народу»

B	
---	--